

Un poster qui parle...

Pour tous ceux qui ont des difficultés à communiquer

Notice d'utilisation
Services pédiatriques

Pour qui ?

- Pour tous les enfants ayant des difficultés à communiquer oralement temporairement ou non : les bébés, les jeunes enfants, les enfants ne parlant pas le français, les enfants polyhandicapés ou handicapés mentaux, les enfants intubés, aphasiques... Le recto (avec les grenouilles) est conçu pour les petits, le verso pour les plus grands.

Pourquoi utiliser ce poster ?

- Pour aider le personnel qui accueille momentanément des enfants ayant des difficultés à communiquer oralement à mieux les accompagner.

Quand utiliser ce poster ?

- Lors d'une hospitalisation (courte ou longue), d'un séjour en centre de vacances, d'un transfert dans un autre service ou dans un autre centre...

Pour les enfants handicapés, penser à demander leurs autres outils de communication (passeport de communication, cahier de vie, classeurs...).

Comment et quand le remplir ?

- Recueillir les informations auprès des parents ou des personnes responsables de l'enfant à son arrivée dans le service et/ou lors de la présence de l'interprète (en langue étrangère, en langue des signes...).
- Quand cela est possible, il est très important que l'enfant concerné soit associé pour compléter le poster. Par exemple, après lui avoir lu les informations prévues pour chaque case, lui demander s'il est d'accord avec ce qui va être écrit, s'il souhaite ajouter d'autres choses, ce qu'il aimerait coller comme photo, image...
- Pour que les enfants (ou les plus grands) qui ne lisent pas puissent comprendre les informations données par le poster, des pictogrammes ou des images peuvent être ajoutés près des phrases pour les illustrer.
- Pensez à actualiser les informations, par exemple lors des réunions d'équipe ou avec les parents si l'enfant doit séjourner longtemps.

Quels types d'informations indiquer ?

- Des informations concernant la vie quotidienne : autonomie, communication, motricité, alimentation, toilette, appareillage, signes de la douleur... à l'exclusion des informations purement médicales.
- Écrire suffisamment gros pour que les informations soient lisibles de loin.
- Utiliser un style simple et direct (un exemple de poster complété est consultable sur notre site Internet www.sparadrap.org rubrique *Catalogue / Fiche détaillée du poster*).

N'indiquez que le prénom et l'âge

Collez une photo de l'enfant ou à défaut un dessin qu'il a fait, une image qui lui plaît...

Indiquez la ou les informations prioritaires (allergies à certains médicaments ou aliments, port d'un appareil auditif ou de lunettes...)

Précisez ce qu'il apprécie et ce qu'il n'apprécie pas dans le quotidien :

- toilette (bain, douche...)
- repas (consistance, goûts...)
- activités (télévision, dessin, musique...)

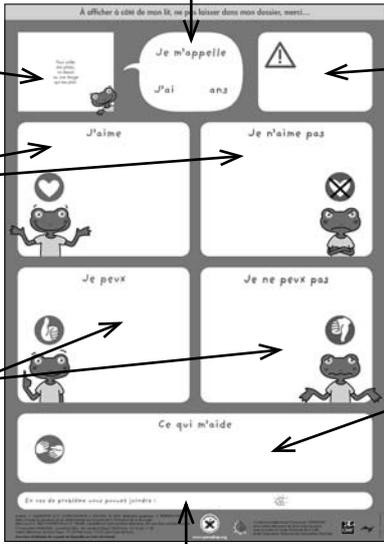
Indiquez les aptitudes et les difficultés à :

- réaliser des actes (motricité, alimentation, toilette, habillage...)
- communiquer (compréhension, expression, connaissance du français...)
- exprimer ses sensations (douleur, colère, joie...)

Notez les petits moyens pour :

- le reconforter (doudou, photo, jeu...)
- améliorer son confort (accessoires, appareillages...)
- soulager la douleur

Indiquez les coordonnées des parents ou de la personne responsable de l'enfant



Où installer le poster ?

- Le fixer dans la chambre de l'enfant, au-dessus ou à proximité de son lit (prévoir du scotch ou de la pâte à fixe).



Association SPARADRAP
48 rue de la Plaine 75020 Paris
www.sparadrap.org



Un document élaboré par l'association SPARADRAP et le Centre Hélio-Marin de Saint-Trojan-les-Bains avec le soutien du Fonds d'Entraide de la GMF et de l'Association Nationale des Associations Familiales

